



## Lokal læreplan – engelsk 10. trinn

Læreverk: Enter Learner's Book and Basic Skills

<p><b>Antall uker</b> 8</p>	<p><b>Tema:</b> <i>1 Getting Along</i></p> <p><b>Grammar focus:</b></p> <p>Apostrophes The genitive Phrasal verbs</p>	<p><b>Læringsstrategier</b></p> <p>“Planning your creative text”-skjema i forberedelse til tekstskriving Diskusjoner IGP (individuelt, gruppe, plenum) Arbeidsprogram Tolkningskjema (tokolonne) Quizlet Topic words</p>	<p><b>Lærebok. Annet lærestoff.</b></p> <p>Film : “A Walk to Remember”</p> <p><b>Enter Learner’s book:</b> Chapter 1</p> <p><b>Basic Skills:</b> Language (Sound More Like a Native Speaker, Apostrophes) Writing (Formal and informal language, Formal letter or e-mail, How to begin your story, Short Story) Speaking (Spontaneous speech)</p>
<p><b>Kompetansemål (direkte fra læreplanen) Se nederst i dokumentet for en komplett liste over alle kompetansemålene.</b></p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30.</p>		
<p><b>Læringsmål</b></p>	<p>Create texts inspired by art and literature Discuss and elaborate on different types of English literature Identify similarities and differences between English and Norwegian Recognise and use phrasal verbs</p>		

	Demonstrate where to place apostrophes
<b>Vurdering og egenvurdering: (VFL)</b> Egenvurdering: Skriftlig: -Tekst (om et forhold online) -Kreativ tekst (inspirert av et bilde i kap.) Muntlig: -Presentasjon av tema "Getting Along"	

<b>Antall uker</b> 10	<b>Tema:</b> 2 <i>The US</i>  <b>Grammar focus:</b> Easily confused words. Spelling of difficult words (through, thought, brought, draught, etc.) Passive voice	<b>Læringsstrategier</b> Lytt til tekst og gjengi hovedinnhold til partner. Høytlesing i grupper for å redusere stress knyttet til å lese feil. Fremføring av taler med innlevelse. Leker knyttet til rettskriving (bingo, kahoot) Styrkenotat hvor elevene først lager forslag selv, deretter gjennomgår vi felles hva som var det viktigste i avsnittet.	<b>Lærebok. Annet lærestoff.</b> Film: " <i>The Help</i> "  <b>Enter Learner's book:</b> Chapter 2  <b>Basic Skills:</b> Language (easily confused words, spontaneous speech, body language, passive voice) Writing (formal and informal language) Digital skills (how to use sources on midterm test)
<b>Kompetansemål (direkte fra læreplanen)</b>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.		
<b>Læringsmål</b>	Explain features of the geography and history of the United States. Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway. Describe the situation for Native Americans, African Americans and other minority groups. Recognize characteristics of American English. Identify and use the passive voice.		

<p><b>Vurdering og egenvurdering: (VFL)</b></p> <p>Egenvurdering: Finne én ting hver de kan gjøre for å forbedre sine engelske tekster i fremtiden og presentere denne tingen på elevsamtalen. Hver elev opprettet et dokument kalt "How I can become a better English writer" hvor de la inn tips og huskeregler til seg selv for bruk på fremtidige tekstskrivninger/tentamen/eksamen.</p> <p>Skriftlig: Tentamen.</p> <p>Muntlig: Presentasjon av en stat i USA + fremføre utdrag av kjente taler ("I have a dream" og "The 50th Anniversary of the Selma to Montgomery Marches")</p>
--

<p><b>Antall uker</b></p> <p>5</p>	<p><b>Tema:</b></p> <p><i>3 Both Sides</i></p> <p><b>Grammar focus:</b></p> <p>Fixed expressions Easily confused words</p>	<p><b>Læringsstrategier</b></p> <p>Diskusjoner (i grupper og klasse) Argumentasjonstyper (trekolonne) Lek- ta et standpunkt Arbeidsprogram Skriving: <i>argumentative paragraph</i> Tolknings skjema</p>	<p><b>Lærebok. Annet lærestoff.</b></p> <p>Youtube:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "TEDtalks"</li> <li>- "Life inside the Horrific, Unregulated SweatShops of Bangladesh : Inhuman Conditions"</li> <li>- "Death Penalty 2018"</li> </ul> <p><b>Enter Learner's book:</b></p> <p>Chapter 3</p> <p><b>Basic Skills:</b></p> <p>Language (Easily confused words, Fixed expressions) Writing (Argumentative paragraphs, linking words, short story) Speaking (Persuasive presentation)</p>
<p><b>Kompetansemål (direkte fra læreplanen)</b></p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30.</p>		

<b>Læringsmål</b>	Choose and use different listening and speaking strategies that are suitable for the purpose Express and justify opinions about different topics Discuss topics from both sides Recognise and use fixed expressions with prepositions Differentiate between easily confused words
<b>Vurdering og egenvurdering: (VFL)</b>	
Skriftlig: Argumentative text Muntlig: Speech- debatable claim	

<b>Antall uker</b> 4	<b>Tema:</b> <i>5 Precious drops</i>  <b>Grammar focus:</b> Linking words	<b>Læringsstrategi</b> Lytte til tekst og gjengi hovedinnhold til partner. Høytlesing i grupper for å redusere stress knyttet til å lese feil. Fremføring av taler med innlevelse. Leker knyttet til rettskriving (bingo, kahoot) Styrkenotat hvor elevene først lager forslag selv, deretter gjennomgår vi felles hva som var det viktigste i avsnittet.	<b>Lærebok. Annet lærestoff.</b> Film: <i>"The Day After Tomorrow"</i>  <b>Enter Learner's book:</b> Chapter 5  <b>Basic Skills:</b> Writing (Linking words)
<b>Kompetansemål (direkte fra læreplanen)</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30.		
<b>Læringsmål</b>	Communicate about current events. Use notes and different sources as a basis for writing. Implement linking words in texts. Vary language using synonyms and antonyms.		

**Vurdering og egenvurdering: (VFL)**

Skriftlig: Øve på tidligere eksamensoppgaver - hvordan jobbe med teksthette, hvordan tolke oppgavene og hvordan bruke kilder på en hensiktsmessig måte. Elevene løser del A av eksamen 2017 og får vurdering på denne.

Muntlig: Samtale med lærer om kap. "Precious Drops" (øve til muntlig eksamen)

<b>Antall uker</b> 5	<b>Tema:</b> <i>6 Solvig conflicts</i>  <b>Grammar focus:</b> Some, any, every, no.	<b>Læringsstrategi</b> Felles lytting, lesing i par, grupper Div. klipp på youtube for å bli kjent med personene og problemstillingene. Finne info på nettet. Lage personkart.	<b>Lærebok. Annet lærestoff.</b> Film: "Invictus"  <b>Enter Learner's book:</b> Chapter 6  <b>Basic Skills:</b> Language (some, any, every, no) Writing (forberede tentamen/eksamen)
<b>Kompetansemål (direkte fra læreplanen)</b>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27,28, 29, 30.		
<b>Læringsmål</b>	Demonstrate the ability to talk about people or groups in a positive way. Formulate opinions on complex topics. Discuss and elaborate the way people live in English speaking countries. Differentiate between formal and informal English. Explain which form of the verb to use with every, some, any and no.		
<b>Vurdering og egenvurdering: (VFL)</b> Egenvurdering: Hva trenger du å øve ekstra på før tentamen og evt. eksamen? Skriftlig: Tentamen. Muntlig: One minute speech??			

## Kompetansemål direkte fra udir.no:

Kompetansemål etter 10. årstrinn

Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

1. Bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk.
2. Kommentere eget arbeid med å lære engelsk.
3. Identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål, og bruke dette i egen språklæring.
4. Velge ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler, og bruke dem på en selvstendig måte i egen språklæring
5. Velge og bruke ulike lytte- og talestrategier tilpasset formålet.
6. Forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner.
7. Vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker.
8. Forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om forskjellige emner.
9. Lytte til og forstå varianter av engelsk fra forskjellige autentiske situasjoner.
10. Uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon.
11. Uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner.
12. Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om forskjellige emner ved å stille spørsmål og følge opp innspill.
13. Bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon.
14. Forstå og bruke ulike uttrykk for tall og andre data i kommunikasjon.
15. Velge og bruke ulike lese- og skrivestrategier tilpasset formålet.
16. Forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner.
17. Vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker.
18. Forstå hovedinnhold og detaljer i selvvalgte tekster.
19. Lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner.
20. Bruke egne notater og forskjellige kilder som grunnlag for skriving.
21. Skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng.
22. Bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst.
23. Bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon.
24. Kjenne til personvern og opphavsrett og velge og bruke innhold fra forskjellige kilder på en etterprøvbar måte.
25. Drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge.
26. Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA.

27. Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land.
28. Beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklige land.
29. Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttryksformer.
30. Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner.